

Año 2, núm. 2, enero-junio 2011 / Relación entre la educación superior y el Estado / EDITORIAL

Una vez que ha transcurrido el proceso de arbitraje y selección de las colaboraciones recibidas, nos complace presentar los documentos que integran este segundo número, que incluye tanto elementos integradores de la propuesta temática, como avances de investigación o reflexiones en torno a diferentes dimensiones de la problemática educativa.

Iniciamos con la presentación de los documentos de nuestra sección temática, donde se ofrece una serie de reflexiones acerca de la relación, en ocasiones complicada, de la educación superior y el Estado.

En su trabajo "Los límites de la intervención estatal y las tensiones producidas en las relaciones de las universidades públicas mexicanas", María Luisa Chavoya Peña y Sonia Reynaga Obregón analizan el efecto de dos formas de intervención estatal sobre la educación superior. Por una parte, las autoras abordan el límite establecido por la necesidad de cumplir con el estándar adecuado a un sistema político neoliberal y, por otra, la agenda pública impuesta por el Estado.

A su vez, Manuel Villa Aguilera, en "La internacionalización de la educación superior, el Estado y la globalización", presenta las diferencias que ha experimentado la educación superior en el proceso de globalización, cuya visión internacional forma parte de su historia, así como del Estado mexicano. Diferencias "temporales" que, en la internacionalización, han sido fuente de roces y conflictos entre ambos actores sociales.

Por otra parte, gracias a su análisis minucioso en el Archivo de la Arquidiócesis de Guadalajara, así como en la Biblioteca Pública de Jalisco, Luciano Oropeza Sandoval nos expone cómo fue el desarrollo de la práctica médica en los hospitales privados de Guadalajara, México, específicamente dentro del encuadre temporal de fines del siglo XIX y principios del XX, mostrando los cambios que involucraron a quienes practicaron la medicina en nuestra región.

En la sección Artículos presentamos el trabajo "Depresión y escolaridad en adultos mayores" realizado por Claudia Giacoman, Daniela Funes, Lorenis Guzmán y Teresita Montiel Ramos, quienes, a través de un estudio de corte experimental, analizan la influencia de la escolaridad sobre el estado emocional de los adultos mayores.

En el mismo estricto sentido analítico, en la sección Debates se presenta también un tema común en la actualidad en el documento "La escuela, expresión de situaciones de violencia", mediante el que María Teresa Prieto Quezada y José Jiménez Mora nos ofrecen una serie de interesantes reflexiones sobre cómo contribuir en la construcción de alternativas encaminadas a la educación para la paz, particularmente en niños en edad escolar.

Por último, encontramos la valiosa colaboración de Cristina Palomar Vereá, quien nos presenta la reseña del libro Historias de formación para la investigación en doctorados en educación (UdeG-Coecytjal-Plaza y Valdés, México 2010) escrito por María Guadalupe Moreno Bayardo.

Esperamos que los documentos presentados en este número sean del agrado de ustedes, nuestros lectores, a fin de que enriquezcan sus propios objetos de estudio y les motive a participar en la discusión de las problemáticas educativas.