

Año 1, núm. 1, julio-diciembre 2010 / EDITORIAL

El nacimiento de Diálogos sobre Educación. Temas actuales en investigación educativa, se enmarca dentro de un contexto social complejo, dinámico y cambiante, donde la tecnología hace posible el uso de diferentes medios de comunicación e intercambio de información. Esta nueva realidad social representa un reto para los que intentamos comprender lo que sucede alrededor de la educación y sus actores, quienes dejan de estar delimitados a lo que ocurre dentro del contexto escolar para formar parte de una amplia variedad de escenarios, lo cual nos permite concebir lo educativo desde diferentes miradas, enfoques o metodologías.

Con esto en mente, el objetivo principal que nos hemos planteado como revista es ofrecer un espacio de discusión académica multidisciplinar que dé cuenta de la complejidad del fenómeno educativo, tanto en el ámbito local como en el internacional, de tal forma que mediante el intercambio y la discusión se promueva el avance en la comprensión de la realidad educativa, y así, enfrentar de forma adecuada los retos que nos plantea.

Hemos planeado que la revista se publique en línea cada semestre y siga una estructura flexible, de tal manera que algunas colaboraciones se agrupen alrededor de un problema en particular, sin excluir la publicación de artículos de calidad que no necesariamente aborden la temática propuesta; por otra parte, también deseamos ofrecer reseñas de libros, eventos o entrevistas que guarden relación con el campo educativo, así como un lugar para la publicación de artículos de opinión que presenten argumentos con bases sólidas sobre el análisis de problemas educativos y nos inviten al debate.

Una de las preocupaciones que compartimos quienes participamos en la revista es el publicar artículos de calidad cuyas contribuciones sean reconocidas por expertos en el área, de tal forma que seguimos un proceso de estricto arbitraje, el cual es descrito en las normas editoriales.

Esperamos contar con la lectura de todos aquellos interesados en el área educativa, y nos dirigimos en particular a estudiantes de posgrado, profesores de todos los ámbitos educativos y modalidades de enseñanza, especialistas de las áreas de educación especial, intervención educativa, pedagogía, psicología, sociología; investigadores, funcionarios o planeadores educativos.

De igual manera, estamos a la espera de trabajos originales y de calidad, ya sean artículos de investigación, ensayos críticos, reseñas o artículos de opinión. En el caso de las colaboraciones nacionales, tenemos la impresión de que hace falta más difusión de las investigaciones realizadas en el interior del país, así que exhortamos a los académicos que trabajan en provincia, a que nos envíen artículos donde compartan sus hallazgos.

Finalmente, invitamos a los lectores a que "descarguen" los archivos que forman parte de cada número, cuyo acceso es libre y sin restricciones; deseamos que los documentos publicados puedan ser utilizados como parte de sus referencias, que enriquezcan sus reflexiones y contribuyan con su trabajo académico, así mismo les pedimos que se unan a nosotras en la divulgación de los aportes ofrecidos por cada uno de los autores que integran la revista.